МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 44 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Утверждено
на педагогическом совете МОУ СШ № 44
протокол от 28.08.2025 года № 1

Введено в действие приказом
от 31.08.2025 года № 176
Директор МОУ СШ № 44
_____И.В.Комисарова

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 44 Центрального района Волгограда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности (далее – Положение) в школе разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Методическое письмо Министерства просвещения для общеобразовательных организаций по регулирующими образовательные отношения, реализацию основных образовательных программ, организацию внеурочной деятельности, воспитательную деятельность, охрану жизни и здоровья обучающихся и обработку персональных данных.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся в школе, включая порядок организации занятий «Разговоры о важном», порядок разработки и реализации плана внеурочной деятельности и рабочих программ внеурочной деятельности, особенности учёта и мониторинга результатов внеурочной деятельности, ведения документации, а также полномочия и ответственность участников образовательных отношений.

1.3. Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуются в школе через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.4. Внеурочная деятельность является частью образовательной деятельности по основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и осуществляется в формах, отличных от урочных занятий, с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

1.5. Школа определяет объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых ООП с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:

- на уровне начального общего образования – до 1350 часов;
- на уровне основного общего образования – до 1700 часов;
- на уровне среднего общего образования – до 680 часов.

При реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1680 часов и не более 2380 часов.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки занятий внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели не может превышать 10 академических часов — для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы, 5 академических часов - для обучающихся с ОВЗ.

1.6. План внеурочной деятельности школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.7. Внеурочную деятельность могут осуществлять педагогические работники школы и иные лица, привлекаемые к реализации образовательных программ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, при наличии необходимой квалификации, соблюдении требований к педагогической деятельности, должностных обязанностей, трудового договора и локальных нормативных актов школы.

1.8. Педагогические работники, реализующие рабочие программы внеурочной деятельности, должны обладать профессиональной компетентностью, необходимой для реализации соответствующих программ. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами школы.

1.9. Учёт педагогической нагрузки и оплата труда педагогических работников, реализующих рабочие программы внеурочной деятельности, осуществляются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, системой оплаты труда, трудовыми договорами, должностными обязанностями, тарификацией и локальными нормативными актами школы.

1.10. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации ООП НОО, ООО и СОО.

2. Требования к организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.2. Целью организации внеурочной деятельности в школе является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.3. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:
– удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
– развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов;
– формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);
– формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
– развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
– формирование экологической грамотности у обучающихся, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
– совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

2.4. Содержание, направления и формы внеурочной деятельности определяются основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, планом внеурочной деятельности, рабочими программами внеурочной деятельности и рабочей программой воспитания. Внеурочная деятельность может реализовываться в учебно-познавательном, воспитательном, социальном, гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, профориентационном, спортивно-оздоровительном, творческом, проектно-исследовательском и иных направлениях, не противоречащих законодательству Российской Федерации и образовательной программе.

3. Порядок организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется на базе школы.

3.2. В целях реализации плана внеурочной деятельности в школе также предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

3.3. Формы проведения внеурочной деятельности школ определяет самостоятельно, при этом учитывает активность и самостоятельность обучающихся, сочетает индивидуальную и групповую работы, обеспечивает режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

3.4. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.5. Объём часов, отводимых на внеурочную деятельность в школе, определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, планом внеурочной деятельности и локальными нормативными актами общеобразовательной организации с соблюдением требований федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных правил и гигиенических нормативов.

3.6. Объём внеурочной деятельности определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, планом внеурочной деятельности, образовательными потребностями обучающихся и родителей (законных представителей), кадровыми, материально-техническими и организационными возможностями школы, а также санитарными правилами и гигиеническими нормативами. При организации внеурочной деятельности не допускается превышение объёмов, установленных федеральными

государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

3.7. Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

3.8. Часы внеурочной деятельности используют для реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования с помощью одной из трех моделей планов внеурочной деятельности*:*

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

3.9. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками школы и (или) работниками иных организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме либо при ином правомерном привлечении специалистов в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, договором, образовательной программой и локальными нормативными актами школы.

3.10. Обучающийся вправе участвовать в нескольких курсах, объединениях и мероприятиях внеурочной деятельности с учётом образовательной программы, расписания, санитарных правил и гигиенических нормативов, состояния здоровья, возрастных особенностей и организационных возможностей школы. Изменение выбранного направления или курса внеурочной деятельности осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

3.11. Организация внеурочной деятельности осуществляется с учётом режима учебной и внеурочной нагрузки, возрастных особенностей обучающихся, санитарных правил и гигиенических нормативов, необходимости чередования различных видов деятельности, включая двигательную активность, физкультурно-спортивные и оздоровительные формы работы.

3.12. План внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, режим и расписание занятий внеурочной деятельности разрабатываются, рассматриваются и утверждаются в порядке, установленном Уставом школы, основной образовательной программой и локальными нормативными актами школы.

3.13. Планы внеурочной деятельности начального общего, основного общего, среднего образования осуществляются посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

3.14. План внеурочной деятельности школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

3.15. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

3.16. При формировании плана внеурочной деятельности общеобразовательная организация учитывает федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные образовательные программы, рабочую программу воспитания, образовательные потребности обучающихся и родителей (законных представителей), кадровые, материально-технические и организационные возможности школы, а также методические рекомендации федеральных органов исполнительной власти в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации.

3.17. Рабочая программа внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования и наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы, разрабатывается на основе требований к результатам освоения общеобразовательных программ с учетом основных направлений программ, включенных в структуру общеобразовательной программы.

3.18. Рабочие программы внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов разрабатываются и реализуются с учётом федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных адаптированных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ общеобразовательной организации, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии при их наличии, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся.

3.19. Структура рабочей программы внеурочной деятельности определяется локальными нормативными актами школы с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы. Рабочая программа внеурочной деятельности, как правило, включает содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, планируемые результаты освоения курса,
тематическое или календарно-тематическое планирование, а также учебно-методическое обеспечение при необходимости.

3.20. Участники образовательных отношений участвуют в выборе курсов, направлений и форм внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, в порядке, установленном основной образовательной программой и локальными нормативными актами школы.

3.21. Результаты внеурочной деятельности учитываются как часть результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в порядке, установленном основной образовательной программой, рабочими программами внеурочной деятельности и локальными нормативными актами школы.

3.22. Школа вправе осуществлять зачёт результатов освоения обучающимися учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальным нормативным актом школы.

3.23. Для мониторинга и учёта результатов внеурочной деятельности могут использоваться педагогическое наблюдение, портфолио обучающегося, индивидуальные и групповые достижения, результаты участия в проектах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, творческих и социальных практиках, а также иные формы учёта, предусмотренные основной образовательной программой и локальными нормативными актами школы. Обработка персональных данных обучающихся при ведении портфолио и иных форм учёта осуществляется с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

3.24. Внеурочная деятельность организуется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. При выборе курсов внеурочной деятельности, ведении журналов, портфолио, учёте достижений, размещении информации о результатах обучающихся, фото-, видео- и иных материалов школа обеспечивает обработку персональных данных в необходимом объёме, соблюдение конфиденциальности и получение согласий в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3.25. При организации внеурочной деятельности с использованием ресурсов иных организаций, в том числе в сетевой форме, школа обеспечивает заключение необходимых договоров и соглашений, определение ответственности сторон, условий реализации программ, требований безопасности, порядка сопровождения обучающихся, обработки персональных данных и учёта

результатов освоения соответствующих программ.

4. Проведение занятий и организация контроля за внеурочной деятельностью

4.1. План внеурочной деятельности каждого уровня образования (начального общего, основного общего, среднего общего) может корректироваться на следующий учебный год в конце текущего года.

4.2. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается для ознакомления на установочном (организационном) родительском собрании, для обучающихся 5–11 классов – на родительских собраниях и через официальный сайт школы.

4.3. Комплектование групп для проведения занятий внеурочной деятельности осуществляется с учётом основной образовательной программы, рабочей программы внеурочной деятельности, возраста обучающихся, их образовательных потребностей, санитарных правил и гигиенических нормативов, кадровых, материально-технических и организационных возможностей школы. Наполняемость групп определяется локальными нормативными актами школы и не должна препятствовать реализации права обучающихся на участие во внеурочной деятельности.

4.4. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися, так и организацию занятий крупными блоками – «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.).

4.5. Продолжительность занятий внеурочной деятельности определяется рабочей программой внеурочной деятельности, расписанием занятий, возрастом обучающихся, формой организации деятельности, санитарными правилами и гигиеническими нормативами. При организации занятий учитываются требования к режиму обучения, отдыха, двигательной активности, использованию электронных средств обучения и охране здоровья обучающихся. При организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется образовательной организацией в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

4.7. При реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, проведении динамического или спортивного часа в рамках реализации иных направлений внеурочной деятельности спортивные нагрузки должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

4.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическим работником в журнале, оформление которого (которых) осуществляется в соответствии с едиными требованиями, установленными локальными актами школы.

4.9. Содержание записей в журнале должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности и тематике проводимого занятия.

4.10. Контроль за заполнением документации, фиксирующей проведение занятий внеурочной деятельности, осуществляют должностные лица, назначенные приказом директора школы, в пределах их компетенции и должностных обязанностей.

4.11. Организация, координация и контроль внеурочной деятельности обучающихся конкретного класса осуществляются классным руководителем в пределах его должностных обязанностей и локальных нормативных актов школы. Классный руководитель информирует родителей (законных представителей) о реализуемых курсах внеурочной деятельности, содействует учёту выбора обучающихся и родителей (законных представителей), взаимодействует с

педагогическими работниками и администрацией школы по вопросам организации внеурочной деятельности.

4.12. Общее руководство, координация и контроль организации внеурочной деятельности в школе осуществляются директором школы и уполномоченными должностными лицами в пределах их компетенции, установленной должностными инструкциями, приказами директора и локальными нормативными актами школы.

4.13. При проведении экскурсий, походов, экспедиций, соревнований, интенсивов, выездных мероприятий и иных форм внеурочной деятельности общеобразовательная организация обеспечивает соблюдение требований охраны жизни и здоровья обучающихся, назначение ответственных лиц, проведение необходимых инструктажей, оформление документов, сопровождение обучающихся и информирование родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы.

4.14. Участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов во внеурочной деятельности обеспечивается с учётом адаптированной основной образовательной программы при её наличии, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида при наличии, состояния здоровья, особых образовательных потребностей и условий доступности образовательной среды.

5. Об организации занятий «Разговоры о важном»

5.1. Занятия «Разговоры о важном» организуются в рамках внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с основной образовательной программой, планом внеурочной деятельности, рабочей программой курса внеурочной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

5.2. Занятия «Разговоры о важном» проводятся для обучающихся 1–11 классов, как правило, еженедельно первым занятием по понедельникам в объёме, предусмотренном рабочей программой курса внеурочной деятельности и планом внеурочной деятельности школы.

5.3. Целями организации и проведения занятий «Разговоры о важном» являются формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей, патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям России, развитие коммуникативных навыков, культуры поведения в информационной среде и готовности к ответственному участию в жизни общества.

5.4. При организации занятий «Разговоры о важном» школа использует рабочую программу курса внеурочной деятельности, методические материалы, сценарии занятий, презентационные и иные материалы, размещаемые на официальных информационных ресурсах проекта, с учётом возраста обучающихся, основной образовательной программы, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и локальных нормативных актов школы.

5.5. Методические материалы к занятиям «Разговоры о важном» применяются педагогическими работниками с учётом их рекомендательного характера, возрастных особенностей обучающихся, целей и планируемых результатов рабочей программы курса внеурочной деятельности, требований охраны жизни и здоровья обучающихся и законодательства Российской Федерации.

5.6. Основным форматом проведения внеурочного занятия является разговор, или беседа с обучающимися.

5.7. Основные темы занятий «Разговоры о важном» связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам, ориентацией в мировой

художественной культуре и повседневной культуре поведения.

5.8. Ответственные за организацию, координацию и проведение занятий «Разговоры о важном» назначаются приказом директора школы в пределах должностных обязанностей работников и локальных нормативных актов школы.

6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

6.1 Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, клуба, научного общества, детского объединения, системы мероприятий и т.д.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОО по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

6.2 В ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

• Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом;

• Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;

• Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

• Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

7. Ответственность

7.1. Администрация школы в пределах своей компетенции организует разработку, рассмотрение и утверждение рабочих программ внеурочной деятельности, контроль реализации плана внеурочной деятельности, контроль ведения документации, а также соблюдение требований охраны жизни и здоровья обучающихся и законодательства Российской Федерации о персональных данных.

7.2. Педагогические работники несут ответственность в пределах трудового законодательства Российской Федерации, должностных обязанностей, трудового договора, локальных нормативных актов школы и законодательства Российской Федерации об образовании за реализацию рабочих программ внеурочной деятельности, ведение документации, соблюдение требований охраны жизни и здоровья обучающихся и достижение планируемых результатов в части, относящейся к их профессиональной деятельности.

7.3. Деятельность педагогических работников, участвующих в организации и реализации внеурочной деятельности, регламентируется законодательством Российской Федерации об образовании, трудовым законодательством Российской Федерации, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами, должностными инструкциями и локальными нормативными актами школы.

7.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся содействуют участию обучающихся во внеурочной деятельности, выбранной в установленном порядке, взаимодействуют со школой по вопросам посещаемости, состояния здоровья, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

7.5. Обучающиеся несут ответственность за соблюдение требований Устава школы, Правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных актов, регламентирующих организацию образовательных отношений в школе.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности в школе является локальным

нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности принимается в школе на неопределённый срок и действует до его отмены или принятия новой редакции. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1 настоящего Положения.

8.4. После утверждения Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.